

SAMENWERKEN

Kennis opdoen en vaardigheden ontwikkelen gaat gemakkelijker in samenwerking met anderen. Leerlingen leren dat iedereen verschillend is. Ze leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar. Door samen te werken leren leerlingen sociale vaardigheden en ze reflecteren op de manier waarop ze leren.



BORGING

Met borgen bedoelen we: ervoor zorgen dat hetgeen we kinderen leren ook echt iets van henzelf wordt. De leerling als eigenaar van dat wat hij geleerd heeft. Daarnaast zorgen we als school voor de borging van de kwaliteit van ons onderwijs.



DALTON IN DE DAGELIJKSE PRAKTIJK

Dalton is een manier van leren en leven. Tegelijkertijd zijn het de vele kleine dingen in de dagelijkse praktijk die onze school een typische Daltonschool maken. Zo zie je in alle groepen planborden, taakbrieven en dagkleuren terug. Vast onderdeel van het onderwijsprogramma zijn zelfstandig werken tijdens de inloop, maatjeswerk en tutorlezen. Dit zijn slechts enkele voorbeelden van hoe het Dalton-onderwijs op het Lover vorm krijgt in de praktijk.



MEER WETEN?

Meer weten over het Daltononderwijs of over Het Lover? Neem gerust contact met ons op.

Daltonschool Het Lover
Biggekruid 7
5721 RB Asten
0493-670065
daltonschool@hetlover.nl
www.hetlover.nl

OVER HET LOVER

Daltonschool Het Lover is gelegen tegen het Loverbosch aan de Oostelijke rand van Asten. De school biedt momenteel onderwijs aan zo'n 200 kinderen. Grotendeels zijn deze kinderen afkomstig uit de nabijgelegen wijken. Daarnaast is de school in trek bij ouders die bewust voor Daltononderwijs kiezen, omdat zij vinden dat Dalton het beste bij hun opvoedingsvisie past.

WAAROM DALTONONDERWIJS?

Kinderen krijgen precies dezelfde vakken en hoeveelheid leerstof aangeboden als in het gewone basisonderwijs. Alleen de manier waarop de leerstof wordt aangeboden is anders. Waarom is dat zo? In het dagelijks leven wordt er van je verwacht dat je zelf keuzes kan maken, hiervoor draag je zelf de verantwoordelijkheid. Het Daltononderwijs maakt kinderen zich hiervan bewust. Ook krijgen kinderen veel mogelijkheden aangeboden om zich de benodigde vaardigheden eigen te maken. Het Lover geeft vanuit zes Dalton-waarden vorm en inhoud aan het onderwijs.



ZELFSTANDIGHEID

Zelfstandig leren en werken betekent actief leren en werken. Een leerling leert doelgericht een klus te klaren en tijdens het leerproces hulp te zoeken wanneer hij dat nodig heeft. Het probleemoplossend denken wordt gestimuleerd. Welke beslissing neem ik en wat zijn de gevolgen daarvan? Hoe ben ik effectief en verantwoord bezig? We helpen de kinderen om het zelf te doen.



VRIJHEID IN GEBONDENHEID

Persoonlijke keuzes maken, eigen wegen ontdekken en een actieve leerhouding ontwikkelen. Vrijheid is een voorwaarde om dit te leren. Biedt de omgeving een leerling de ruimte, dan leert de leerling verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en zijn omgeving. Het is de taak van de leerkracht om iedere leerling een structuur te bieden om vrijheid te leren hanteren binnen grenzen.



REFLECTIE

Jezelf en anderen een spiegel voorhouden en daarvan leren. Dat is belangrijk op ieder level van onze school. Dus zorgen we voortdurend voor reflectie op het niveau van de leerlingen, de leerkrachten en de school. Reflectie draagt bij aan het op een juiste manier bereiken van beoogde doelen.



DOELMATIGHEID

Bereiken we wat we willen bereiken? En bereiken we dit op de meest effectieve manier? Leerlingen leren doelmatig en functioneel bezig te zijn. De school richt zich op het effectief inzetten van tijd, menskracht en middelen.

