



Lover Express April

1 april	Groep 1-2 + groep 5 en 6 start cultuur
2 april	13:45 koffie- uurtje
3 april	Grote Rekendag
4 april	Groep 7 schriftelijk verkeersexamen
10 april	Schoolfotograaf
11 april	Studiedag alle leerlingen vrij !!
12 april	Juf Karin jarig
12 april	Koningsspelen
16 + 17 april	Groep 8 eindtoets
19 april	Goede vrijdag
19 april	Einde cultuur project gr 1-2 en 5-6
20 april	Juf Bregje jarig
22 april t/m 3 mei	Meivakantie



Nieuws van het managementteam

Strategisch huisvestingsplan

Na het vorige bericht over het SHP zijn we weer 3 weken verder. In die tijd hebben we niet stil gezeten. Inmiddels is het duidelijk dat 95% van de Loverleerlingen van de groepen 1 t/m 6 vanaf 1 augustus 2019 onderwijs gaan volgen op de Lambertuslocatie.

Binnen de (management)teams gaat het gesprek momenteel over de verdeling van de in totaal ongeveer 220 leerlingen over de groepen. Het uitgangspunt daarbij is dat we 10 groepen formeren waarvan de Lovergroepen 7 en 8 op de Loverlocatie onderwijs volgen en de overige groepen op de Lambertuslocatie. We beschouwen daarbij het geheel als één organisatie. Hoe de groepenverdeling er precies uit gaat zien is nog niet duidelijk. De omvang van de jaargroepen varieert nogal. Zodra dat duidelijk is hoort u ervan. Het streven is voor de meivakantie rond te zijn.

Tijdens die gesprekken en overleggen staat steeds de onderwijskwaliteit voorop.

Omdat we de integratie van beide groepen zo goed mogelijk willen laten verlopen, is er veel aandacht voor het sociale aspect. Het is immers duidelijk dat als kinderen zich vrij en veilig voelen, het leren een stuk gemakkelijker gaat dan wanneer dat niet het geval is.

Daarbij onderscheiden we in principe 3 fases. De eerste fase is nog dit schooljaar gepland. Een werkgroep van leerkrachten van beide scholen is doende met het samenstellen van een programma van mei- tot zomervakantie 2019. In deze periode wordt een aantal gezamenlijke activiteiten gepland met als doelen, kennismaking, integratie en instroom. Na morgen is het eerstvolgende koffie-uurtje voor zowel Lover- als Lambertusouders/verzorgers. De tweede fase noemen we de 'gouden weken'. In deze fase ligt de nadruk vooral op het sociale en emotionele aspect. In de eerste weken van het schooljaar 2019-2020 worden veel activiteiten gepland om het in elkaar schuiven van Lambertus- en Loverleerlingen zo soepel mogelijk te laten verlopen. Hoe lang deze fase duurt is afhankelijk van het verloop. In de volgende fase gaan we ervan uit dat de integratie voor zodanig is gerealiseerd dat het ritme weer opgepakt kan worden. Fase twee en drie lopen uiteraard vloeiend in elkaar over.

Wat voor een goed verloop erg helpend is, is de feedback die we graag van kinderen en ouders ontvangen. Dat geldt uiteraard voor alle drie de fases.

Inmiddels heeft de bestuurder van de Stichting Prodas de intentieverklaring naar de medezeggenschapsraden gestuurd met het verzoek er binnen 6 weken op te reageren. Om verder van gedachten te wisselen, bent u van harte welkom op het koffieuurtje op donderdag 9 mei om 13.45 uur op de Lambertusschool. Graag tot dan!!

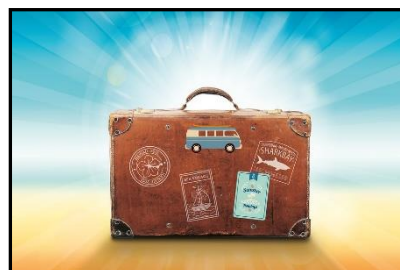
Op 2 april om 13.45 uur is het eerstvolgende koffie-uurtje gepland. Voel u uitgenodigd!!

Vakantierooster 2019- 2020

In de gezamenlijke medezeggenschapsraad is het onderstaand vakantierooster voor volgend schooljaar vastgesteld. Dit vakantierooster geldt voor alle Prodas scholen. Op Het Lover/ Lambertus houden we nog 14 studieuren over. Deze worden ingepland en tijdens de volgende MR. vergadering vast gesteld.

Periode	Van	Tot
Herfstvakantie	14 oktober 2019	18 oktober 2019
Kerstvakantie*	23 december 2019	3 januari 2020
Carnavalsvakantie	24 februari 2020	28 februari 2020
Meivakantie*	20 april 2020	1 mei 2020
Zomervakantie*	13 juli 2020	21 augustus 2020

* *Verplicht Ministerie*



Naast de vakantieperiodes zullen er het komende schooljaar 2 á 3 studiedagen gepland worden. Wanneer deze data duidelijk zijn, zullen we u hiervan op de hoogte brengen.

Nieuws uit de groepen!!

Kijk voor meer nieuws uit de groepen ook eens op onze website, www.hetlover.nl

Cultuurproject groep 5-6

De groepen 5 en 6 starten deze week met het cultuurproject We like Bosch. Dit project gaat over een schilder uit de Middeleeuwen, namelijk Jeroen Bosch. Hij maakte veel schilderijen vol vreemde wezens. Met zijn schilderijen wilde hij mensen waarschuwen voor slecht gedrag. Het schilderij De Hooiwagen komt in de klas en gaan we nader bekijken. Veel kunstenaars van vroeger en nu laten zich inspireren door de schilderijen van Jeroen Bosch. Ze bewonderen zijn fantasie en de 'geheime' boodschappen of verhalen die in zijn werk verstopt zitten.

Colorryn groep 7 en groep 8

Vrijdag 12 april zullen de sportbuurtcoaches van Leef! Asten voor basisschoolkinderen van groep 7 & 8 weer een geweldige loop organiseren in de vorm van een colorryn. Rondjes lopen maar dan met een belevenis die iedereen nog lang zal bijblijven door de fantastische kleurpracht die deze loop teweeg gaat brengen.

Bij de colorryn gaan de leerlingen een afstand van ongeveer 3 kilometer lopen door Asten heen. Binnen dit parcours zullen de leerlingen op verschillende stations worden opgewacht en worden begroet door prachtige kleuren die letterlijk zullen komen overwaaien. De leerlingen zullen uiteindelijk als een waar kleurenpalet over de finish gaan en een fantastische beleving rijker zijn.

Het poeder dat gebruikt zal worden voor onze run is geheel natuurlijk waar een biologisch

afbreekbare kleurstof aan is toegevoegd. Het levert absoluut geen gevaar op voor de gezondheid en het milieu. Het geeft wel een waanzinnig effect en de lopers veranderen in een kleurrijke vrolijke massa.

Nieuws van de MR

Hallo ouders van Het Lover,

Afgelopen donderdag heeft er wederom een MR vergadering plaatsgevonden waarin tal van onderwerpen besproken is. Belangrijk om te melden is dat de MR vergaderingen een open karakter hebben en dat jullie hier altijd bij aan kunnen sluiten. Fijn om te zien dat hier de laatste tijd regelmatig gebruik van gemaakt wordt!

In de vergadering van afgelopen donderdag kwam als een van de eerste punten de ingekomen post aan bod. Deze post bestond deze keer uit de mededeling dat de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband passend onderwijs op zoek is naar nieuwe leden (naar jullie dus!). Vind je het een uitdaging om samen met andere scholen, ouders, personeelsleden en het samenwerkingsverband op zoek te gaan naar het meest passende onderwijs voor kinderen die iets extra's nodig hebben, kijk dan in de bijlagen naar wat dit precies inhoudt en wat er van je word verwacht!

Daarnaast is er uitgebreid stilgestaan bij het SHP-routeplan. Het routeplan is een concrete uitwerking van het werkplan dat is samengesteld om de naderende fusie tussen De Bonifatius, De Lambertusschool en Het Lover adequaat te kunnen laten verlopen. Het routeplan is tot stand gekomen door nauwe samenwerking met een schoolbestuur uit Sittard dat vanuit deskundigheid en opgedane ervaring een groot aantal scholen heeft begeleid in hun fusietraject. Van belang bij een fusie is dat de procedure goed verloopt en dat er geen stappen worden gemist of overgeslagen alsook dat deze stappen in de juiste volgorde worden gezet. De kwaliteit staat hierin voorop en is belangrijker dan het tempo waarop de fusie tot stand zal moeten komen. Dit geldt uiteraard ook voor de fusie van De Bonifatius, De Lambertusschool en Het Lover, waarin alle drie de scholen een even belangrijke partner zijn.

Aangezien de aanstaande nauwe samenwerking met De Lambertusschool en de daaropvolgende fusie voor iedereen nieuw is, is er ook ondersteuning aangevraagd bij een jurist (Jos van Kessel) die voor zowel stichting Prodas alsook directie en de MRen van de drie scholen klaar staat om te adviseren.

Aan de routeplanner hangt een tijdspad, waarin o.a. is opgenomen dat het wenselijk is dat de fusie rond is op 1 augustus 2020.

Wat tot slot (wederom) besproken is, is dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd dient te worden voor de klassen die op de locatie van Het Lover blijven en dat er goed nagedacht dient te worden over de wijze waarop deze klassen betrokken blijven bij (de activiteiten van) de groepen op De Lambertuslocatie. Om ook de overstap van de huidige groepen 1 tot en met 5 van Het Lover zorgvuldig en positief te laten verlopen is er een werkgroep opgericht onder leiding van Ilse van Houts die actief aan de slag is gegaan. Na de meivakantie zullen de eerste stappen richting kennismaking gezet worden.

Mochten er vragen of opmerkingen zijn of wil je graag informatie over bepaalde onderwerpen, wij zijn altijd te bereiken via onderstaand emailadres en natuurlijk mogen jullie ons aanspreken op school.

Namens de oudergeleding van de MR

Mariëlle, Maurice en Lenneke

e-mail: oudersmr_lover@prodas.nl

Nieuws van de OR

Schoolfotograaf woensdag 10 april



Ook dit jaar heeft de ouderraad ervoor gezorgd dat de schoolfotograaf op school komt. Van alle kinderen wordt een prachtige individuele foto, een groepsfoto en evt. een met broertje/zusje gemaakt.

Na de meivakantie worden alle ouders in de mogelijkheid gesteld deze foto's te kopen.



De verkoop van deze foto's vindt plaats op

- **vrijdag 17 mei van 8.20 tot 8.40 uur EN 12.20 uur tot 12.40 uur**
- **woensdag 22 mei van 8.20 tot 8.40 uur**

	Leden oudervereniging	NIET leden oudervereniging
1 grote foto in kader (13x18) in kleur	€ 4,50	€ 7,00
1 grote foto in kader (13x18) zwart-wit	€ 4,50	€ 7,00
1 reeks kleine foto's	€ 3,50	€ 6,00
4 middelgrote foto's	€ 3,50	€ 6,00
1 groepsfoto	€ 1,40	€ 3,90
Een complete set kost:	9,00	11,50

Zoals u hierboven kunt zien werken we met 2 verschillende prijzen.

Prijzen voor leden en niet leden van de oudervereniging.

Voor de leden van de oudervereniging draagt de OR bij aan het maken en afdrucken van de foto's.

Bij afname van 1 of meer complete set foto's ontvang je per gezin 1 gratis broer & zus foto.

NABESTELLING VAN FOTO'S MOETEN VOOR vrijdag 24 MEI WORDEN DOORGEGEVEN

aan Kim Verberne of de leerkracht van de groep.

Ouderraad 't Lover

School nieuws



Op 12 april is het weer zover, Koningsspelen 2019!

We zullen deze dag gaan beginnen met een Konings ontbijt, we willen daarom vragen of iedereen een bord, mes en beker mee wil nemen, voorzien van naam.

Heb je een allergie, dan willen we je vragen om zelf wat mee te nemen, zodat we toch gezamenlijk kunnen ontbijten.

Rond 9:15 uur gaan we met de hele school de openingsdans doen van deze dag. De Pasapas <https://www.youtube.com/watch?v=Ux2SYiBtrLM>.

Als we goed opgewarmd zijn gaan de kinderen van groep 1 t/m 6 spelletjes spelen rondom de school.

Groep 7 en 8 vertrekken rond 9:40 voor de color run.

De Vreedzame School

Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij

In blok 4 – “We hebben hart voor elkaar” hebben de kinderen geleerd, dat ze:

- hun eigen gevoelens kunnen herkennen.

- weten wat hen boos maakt en welk gedrag ze dan vertonen.
- gevoelens zoals boos-zijn mogen hebben, maar dat het erom gaat hoe je er mee omgaat.
- eerst moeten afkoelen voordat ze over oplossingen kunnen nadenken.
- weten hoe het voelt om buiten gesloten te worden.
- voor elkaar op moeten komen.
- enkele klasgenoten beter hebben leren kennen door te vragen naar meningen en gevoelens in een interview.
- zich in de gevoelens van een ander kunnen verplaatsen.

Blok 5 – We dragen allemaal een steentje bij

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school.

Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen.

Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat er in de klas gebeurt.

Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werken als leerling mediator. Leerling mediators zijn speciaal opgeleide kinderen uit de bovenbouw. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten.

Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas. De klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel.

De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig.

Blok 5:

Bij de groepen 1 – 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerling mediators kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.



We dragen allemaal een steentje bij

Bij de groepen 5 – 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies.

Tips voor thuis:

- Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.
- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.

LOGO 3000

Om woordenschatontwikkeling bij peuters te bevorderen, is het belangrijk dat de nieuwsgierigheid van kinderen naar woorden wordt gestimuleerd.

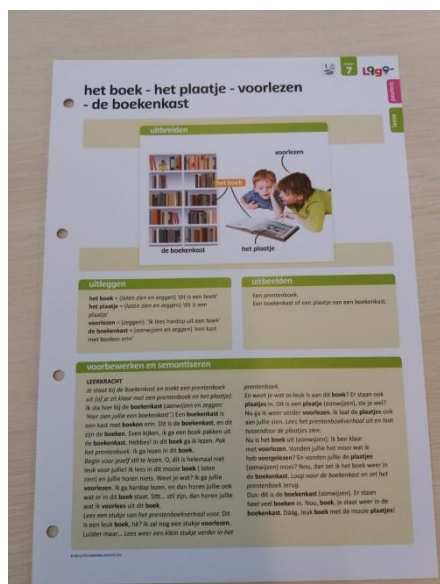
Een van de manieren om dit te doen is door op een speelse manier dagelijks met woorden bezig te zijn.

*Het systeem wat wij hiervoor gebruiken heet: Logo 3000.

Het doel van Logo 3000 kunnen we kort maar krachtig omschrijven:

bestaande woordenschatachterstanden bij jonge kinderen verkleinen zodat zij hun taalontwikkeling succesvol kunnen voortzetten.

Denk hierbij ook aan kinderen met Nederlands als tweede taal.



Hoe werkt dit in de groep?

Elk dagdeel begint de leidster met een vier/vijftal nieuwe woorden die betrekking hebben op 1 onderwerp (zie voorbeeld op de muur naast de kast).

Deze woorden worden op een speelse manier uitgebeeld zodat het kind niet alleen de woorden hoort, maar er ook een beeld bij heeft.

Deze woorden en handelingen worden de rest van de week zoveel mogelijk herhaald.

Wilt u meer weten over dit systeem, vraag er gerust naar...

Verder nog een huishoudelijke mededeling: het is weer bijna tijd voor de nieuwe zomerjasjes. Om het voor ons een beetje gemakkelijker te maken zou het fijn zijn als de naam zichtbaar op het jasje staat. Bij voorbaat onze hartelijke dank.

Groetjes, Susanne, Karin, Susan, Francis en Jet.